

# INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL LUZ HAYDEE GUERRERO MOLINA

Docente: Alba Ortiz - Año Lectivo: 2021

Asignatura: Informática - Periodo 1 - Grado: 6 - \_\_\_\_\_



ALCALDÍA DE  
SANTIAGO DE CALI

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_

## 2. ESQUEMAS - MAPA CONCEPTUAL Y MAPA MENTAL

### CONTENIDOS:

- ☺ Que es un mapa mental.
- ☺ Que es un mapa conceptual.
- ☺ Construir mapas mentales y mapas conceptuales.

### OBJETIVOS:

- Construir representaciones graficas de un tema.
- Identificar palabras e ideas claves en un tema
- Realizar conexiones entre ideas.
- Incentivar la creatividad en los estudiantes.

*En casa antes de esta clase, debes leer y comprender que es un mapa mental y un mapa conceptual, cuáles son sus características y como se construye cada uno de ellos. En el cuaderno copiar y responder las siguientes preguntas:*

- ☺ ¿De qué trata el tema de la lectura?
- ☺ ¿Cuál es el punto más importante del tema?
- ☺ ¿Qué se te dificulta entender?
- ☺ ¿Qué encuentras interesante del tema?

**Rutina de pensamiento a desarrollar:** Generar - Ordenar - Conectar - Elaborar.

**Explicación rutina:** Esta rutina te orienta comprender y organizar la información de un tema en un mapa mental o un mapa conceptual.

Un mapa mental o conceptual se puede construir con los conocimientos que se tenga del tema, lo que escuche y/o lea de este y:

- ✓ **Genere una lista de ideas y pensamientos iniciales que se le ocurran cuando se piensa en este tema / problema en particular.**
- ✓ **Genere una lista de ideas y pensamientos iniciales de lo que leen y/o escuchan de este tema / problema en particular.**

- ✓ Coloca el título en la parte superior de la hoja o en el centro, según sea el caso.
- ✓ Coloca las ideas o palabras más importantes cerca del título (debajo o alrededor), y siendo las de menos importancia las que estén más alejadas del título.
- ✓ Conecte sus ideas y/o palabras dibujando líneas de conexión entre las ideas y/o palabras que tengan algo en común. Sobre la línea explica con una oración corta cómo están conectadas.
- ✓ Revisa que al leer la conexión entre de cada las ideas y/o palabras, su lectura es fluida, se comprende la idea y tiene relación con el tema principal.

Puedes utilizar el siguiente organizador grafico para desarrollar tu esquema

<u>Generar - Ordenar - Conectar - Elaborar</u>	
<b>1. Generar</b> <i>(lista de ideas o palabras sobre el tema)</i>	<b>2. Clasificar</b> <i>(Colocar las ideas más generales cerca del tema y las que no lo son más alejadas)</i>
<b>3. Relacionar</b> <i>(relaciona con una línea las ideas que tengan algo en común. Explica)</i>	
<b>4. Desarrollar</b> <i>(Desarrolla las ideas, añadiéndole otras relaciones)</i>	

## COMPROMISO 2:

Vamos a construir un esquema (mapa mental o mapa conceptual) de un artículo del periódico el espectador. Por lo tanto en este momento debes de escoger cual es el tipo de esquema a realizar y tener a mano los materiales que necesitas (cuaderno, bolígrafo, regla, colores, etc.).

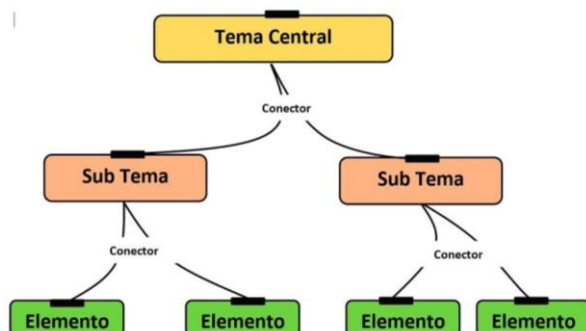
Se te había solicitado que para este momento ya hayas leído y comprendido que es un mapa mental y un mapa conceptual, sus características y como se construye. Sigue las indicaciones.

El esquema sintetiza (resume) el contenido de un tema o información. Debes de asegurarte que las palabras que escogiste abarque toda la información relevante.

**La actividad es sobre el artículo impreso "Computador, Tablet o teléfono inteligente"**

1. Lee el artículo al menos dos veces (para su comprensión), y en el cuaderno escribe las palabras claves y/o ideas (cortas) que sean relevantes en el texto.
2. Piensa en palabras y/o frases que tengan relación con el tema y escríbelas.
3. Escoge un título (va ser el tema de tu esquema)
4. Clasifica las palabras y/o ideas. Selecciona primero las de mayor importancia o generales y luego las que son más específicas, siguiendo el orden correcto que permita construir una idea
5. En tu cuaderno u hoja de block escribe el título, según el esquema que has escogido.
6. Debajo del título comienza a organizar las palabras según el orden jerárquico que le diste en el punto 4. Recuerda utilizar una figura para las palabras claves.
7. Une con líneas cada una de las palabras claves; recuerda que al unir las forma una oración que expresa una información importante que estaba en el texto.
8. En las líneas o ramas, escribe una palabra que permita conectar cada una de las palabras claves y le dé sentido a la información que quieres transmitir.
9. Revisa tu esquema. Inicia con el título y continua por cada una de las líneas y/o ramas. Comprueba que la idea a transmitir corresponde al tema, es clara, coherente y no hace falta información.
10. Para comprobar que esta bueno, muéstrale tu esquema a un familiar o amigo, pídele que lo lea, y te diga de que trata, si entendió lo que le querías transmitir, te quedo bien.

**Que me entregan como actividad:** Imagen (Foto) del esquema



## ¿COMPUTADOR, TABLET O TELEFONO INTELIGENTE?



Desde que la telefonía móvil vio la luz, los teléfonos fueron poco a poco haciéndose cada vez más pequeños y potentes y cada día siguen avanzando en un camino que parece no tener límites.

**Actualmente contamos con muchos dispositivos electrónicos para acceder a internet. Sea un computador de escritorio, un portátil u otro tipo de dispositivo. Normalmente siempre surge la duda de qué dispositivo elegir y de qué forma utilizarlo.**

Anteriormente las conexiones a internet se realizaban por medio de computadores tanto de mesa como portátiles, limitando la conectividad y la movilidad de las personas, pero gracias al teléfono móvil inteligente todo eso desapareció. Esto hacía que las conexiones fueran limitadas en un lugar fijo.

Hoy en día la conectividad está prácticamente resuelta con los dispositivos electrónicos que contamos hoy en día. *Prácticamente* resuelta, porque no siempre es posible conectarse e internet desde cualquier lugar del mundo ya que no todos los lugares tienen una estructura de conexión a internet desarrollada

El uso de dispositivos ha aumentado el acceso a internet, brindando la posibilidad de conexión en todo el mundo, y es necesario resaltar los beneficios y desventajas de esta tecnología.

En el caso de profesionales que trabajan diariamente con un gran volumen de información, tal vez los dispositivos pequeños no son la mejor opción. Para otro tipo de profesionales cuyo trabajo consiste en leer la gran mayoría del tiempo quizá sí sean más útiles los dispositivos pequeños como las tablets o los teléfonos inteligentes.



Entre la Tablet digital y el teléfono inteligente se pueden encontrar diferencias, las cuales nos vinculan al proceso de adquisición de dispositivo. Para poder tomar la decisión de cual dispositivo adquirir hay que tener en cuenta las ventajas y desventajas de sus funcionalidades.

Si atiende a cuestiones como consultas de información rápidas en internet, leer el correo electrónico o estar en redes sociales, posiblemente con un teléfono móvil inteligente puede cubrir sus necesidades.

Por otro lado, si sus necesidades encierran lectura de libros electrónicos, periódicos o revistas digitales, es posible que la mejor elección sea una Tablet ya que cuentan con una pantalla más grande y es mucho más fácil leer. También facilita la redacción de documentos, aunque sus teclados no permiten todavía la producción de escritos diarios con grandes volúmenes de información, ya que la escritura no es muy fluida.

Por último si los objetivos son los juegos electrónicos, la edición o ver vídeos, el dispositivo debe ir un poco más allá y la opción más cómoda es un portátil o un computador de mesa. La mayoría de juegos electrónicos consumen una gran cantidad de recursos gráficos y necesitan un dispositivo mejor adaptado a ese entorno.



**Resumen Entregable - Evidencia de actividad:****COMPROMISO 2**✓ **Desarrollar:**

- Antes del 21 de febrero, el estudiante en casa debe realizar la lectura y comprensión de las guías "2.1. Mapa Mental" y "2.2. Mapa conceptual", en el cuaderno responder las 4 preguntas que se formulan en la pág. 1 de la guía "2. Esquemas - Mapa conceptual y Mapa mental".
- En el cuaderno realizar el mapa mental o mapa conceptual del artículo "Computador, Tablet o Teléfono Inteligente" (pág. 4 de la guía "2. Esquemas - Mapa conceptual y Mapa mental").

✓ **Evidencia a entregar:**

- Imagen de las respuestas de la lectura de las guías de mapa mental y mapa conceptual.
- Imagen del esquema del artículo "Computador, Tablet o Teléfono Inteligente"

**NOTA:** En un documento de Word o Power Point insertar las imágenes que den respuesta a la actividad propuesta. Los que no cuenten con estos recursos pueden enviar las imágenes por el correo electrónico. Mi correo electrónico es [albantary@hotmail.com](mailto:albantary@hotmail.com)

✓ **Fecha Máxima de entrega:** Febrero 26 de 2021